

## DAFTAR PUSTAKA

- Alfansyur, A., & Mariyani, M. (2019). Pemanfaatan Media Berbasis Ict “Kahoot” Dalam Pembelajaran Ppkn Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Bhineka Tunggal Ika: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan PKN*, 6(2), 208–216. <https://doi.org/10.36706/jbti.v6i2.10118>
- ARIANTI, A. (2019). Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *DIDAKTIKA: Jurnal Kependidikan*, 12(2), 117–134. <https://doi.org/10.30863/didaktika.v12i2.181>
- Ayuni. (2019). *Hubungan Iklim Kelas Denganmotivasi Belajar Siswa Kelas X Di Sekolah Hubungan Iklim Kelas Denganmotivasi Belajar Siswa Kelas X Di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 4 Padang.*
- Brier, J., & lia dwi jayanti. (2020). *No 主観的健康感を中心とした在宅高齢者における健康関連指標に関する共分散構造分析Title.* 21(1), 1–9. <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/JKM/article/view/2203>
- Damanik, R. (2020). Rabukit Damanik. *Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan*, 6(1), 29–34.
- Elsap, D. S. (2018). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Peningkatan Karakter Dan Motivasi Belajar Anak Melalui Pendidikan Non Formal (Studi Kasus Di Bimbingan Belajar Aljabar). *Jurnal Pendidikan NonFormal*, 13(2), 85–91.
- Fadlilah, S. N. (2018). *Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Di Kelas IV SDI As-Salam Malang.* 129. <http://etheses.uin-malang.ac.id/12905/1/14140130.pdf>
- Hapudin, M. S. (2019). Manajemen Pembelajaran Blended Learning Dalam Upaya Memperluas Aksesibilitas Layanan Pendidikan. *Journal of Informatics and Communication Technology (JICT)*, 1(1), 18–24. [https://doi.org/10.52661/j\\_ict.v1i1.22](https://doi.org/10.52661/j_ict.v1i1.22)
- Has, S. A., Mulasi, S., & Masni, M. (2021). Upaya Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Masa New Normal. *Atta'dib Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 52–66. <https://doi.org/10.30863/attadib.v2i2.1766>
- Iii, B. A. B., & Penelitian, M. (2017). Sumber Data: Sugiyono, (2017:79) 21. *Jurnal Kesehatan Indonesia*, 1(1), 21–45.
- Karimah, P. W., Sutarjo, & Karyawati, L. (2022). Pelaksanaan Manajemen Sarana dan Prasarana dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(9), 266–275.
- Kurniadi, A., Popoi, I., & Mahmud, M. (2020). Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jambura Economic Education Journal*, 2(1), 367–374. <https://doi.org/10.37479/jeej.v2i1.4425>
- Kusumaningrini, D. L., & Sudibjo, N. (2021). The FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MOTIVASI BELAJAR SISWA DI ERA PANDEMI COVID-19. *Akademika*, 10(01), 145–161. <https://doi.org/10.34005/akademika.v10i01.1271>
- Lubis, R. F. (2020). Upaya guru pendidikan agama islam dalam mengatasi

- kesulitan belajar siswa. *Jurnal Kreatifitas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam*, 9, 1–30.
- Manurung, A. S., & Halim, A. (2022). Gerakan Literasi Siswa Dalam Meningkatkan Motivasi Berprestasi di SDN Kenari 07 Pagi Jakarta. *Indonesia Berdaya*, 3(1), 173–182. <https://doi.org/10.47679/ib.2022196>
- Mekarisce, A. A. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat. *JURNAL ILMIAH KESEHATAN MASYARAKAT: Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat*, 12(3), 145–151. <https://doi.org/10.52022/jikm.v12i3.102>
- Moslem, M. C., Komaro, M., & Yayat. (2019). Faktor-Faktor Yang Menyebabkan Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Aircraft Drawing Di Smk. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 6(2), 258–265. <https://ejournal.upi.edu/index.php/jmee/article/view/21803>
- Muhammad Ikmal, R. O., Nurazwa, A., & Nor Kamariah, K. (2020). Hubungan antara Motivasi Intrinsik dan Ekstrinsik Dengan Pencapaian Akademik Pelajar UTHM. *Molecules*, 2(1), 1–12. <http://clik.dva.gov.au/rehabilitation-library/1-introduction-rehabilitation%0Ahttp://www.scirp.org/journal/doi.aspx?DOI=10.4236/as.2017.81005%0Ahttp://www.scirp.org/journal/PaperDownload.aspx?DOI=10.4236/as.2012.34066%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.pbi.201>
- Mujazi. (2020). 332233-Penggunaan-Metode-Pembelajaran-Kooperati-BOEe465a. 1, 448–457.
- Muspiah, S., Solihatun, E. L., Noviyanti, P. R., & Pendahuluan, B. A. B. (2021). Peran Guru Pai Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa Kelas 7 Di Smp Plus Al-Ma ' Arif. 02(01), 1–7.
- Nuraini, N. L. S., & Laksono, W. C. (2019). Motivasi Internal dan Eksternal Siswa Sekolah Dasar pada Pembelajaran Matematika. *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*, 28(2), 115–124. <https://doi.org/10.17977/um009v28i22019p115>
- Oktaviani.J. (2018). upaya guru PAI. *Sereal Untuk*, 51(1), 51.
- Purba, L. A. (2021). Manajemen Peserta Didik dalam Meningkatkan Displin Siswa. ... , *Manajemen Dan Strategi: Jurnal Manajemen ...*, 05(03), 9225–9231. <https://ikamas.org/jurnal/index.php/ikamas/article/view/1%0Ahttps://ikamas.org/jurnal/index.php/ikamas/article/download/1/1>
- Rini, N. M., Pratiwi, I. A., & Ahsin, M. N. (2021). Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perilaku Sosial Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(3), 1236–1241. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i3.1379>
- Rosidah, C. T. (2020). Jurnal basicedu. *Jurnal Basicedu*, 4(1), 30–35. <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Rubiana, E. P., & Dadi, D. (2020). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Ipa Siswa Smp Berbasis Pesantren. *Bioed: Jurnal Pendidikan Biologi*, 8(2), 12. <https://doi.org/10.25157/jpb.v8i2.4376>

- Santoso, B., Putri, D. H., & Medriati, R. (2020). Pemecahan Masalah Siswa Melalui Model Problem Based Learning Bermuatan. *Jurnal Kumparan Fisika*, 3(1), 1–16.
- Sidik, Z., & Sobandi, A. (2018). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Kemampuan Komunikasi Interpersonal Guru. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(2), 50. <https://doi.org/10.17509/jpm.v3i2.11764>
- Siti Nazurana, K., Fadzilah, A. R., & Samsilah, R. 1-9. (2019). Meneroka sikap dan motivasi murid rendah pencapaian bahasa Melayu: satu kajian kes di FELDA. *Education and Training (InjET)*. 5(1): 1-9., 5(1), 1–9.
- Suryani, P., Cahyono, Y., & Utami, B. D. (2020). Pengaruh Motivasi dan Gaya Kepemimpinan Terhadap Produktivitas Kerja pada Karyawan Bagian Produksi di PT Tuntex Garment Indonesia. *Journal of Industrial Engineering & Management Research*, 1(1), 70–82. <https://jiemar.org/index.php/jiemar/article/view/28>
- Syofyan, H. (2018). Analisis Gaya Belajar dan Motivasi Berprestasi terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Eduscience*, 3(2), 76–85. <https://www.esaunggul.ac.id/wp-content/uploads/2018/02/4.-Analisis-Gaya-Belajar-Dan-Motivasi-Berprestasi-Terhadap-Hasil-Belajar-IPA.pdf>
- Tyas, I. S., Yuliati, N., & Aisiyah, L. N. (2021). Analisis Permainan VISIC (Visual Spatial of Rubic) dalam .... *Journal Of Early Childhood Education And Research*, 2(1), 1.
- Widiyanto, B., Abdul Halim Sidiq, M., & Saifuddin Zuhri, E. (2022). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Masa Adaptasi Kebiasaan Baru. *ZAHRA: Research and Thought Elementary School of Islam Journal*, 3(1), 61–78. <https://doi.org/10.37812/zahra.v3i1.417>